

PÄDAGOGISCH-DIDAKTISCHES

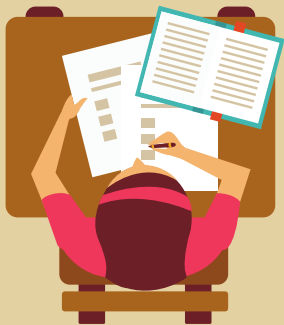
# KONZEPT ZUM DISTANZUNTERRICHT



## ONLINE-LERNANGEBOTE

### Selbstbestimmtes Lernen im WWW

Schüler sollen mithilfe aufbereiteter Lernvideos, per Lern-Apps usw. Inhalte selbstständig erarbeiten, wiederholen und vertiefen. Hier ist eine große Portion Eigenverantwortlichkeit gefordert: Selbsttätiges Lernen im individuellen Tempo!



## DIREKTER DRAHT

### zu den Lehrern und zur Klasse

Durch direktes, individuelles Feedback auf abgegebene Hausaufgaben wird das eigene Lernen begleitet sowie Hilfe und Unterstützung angeboten, wenn etwas unklar ist oder man gar nicht weiterkommt.

Der Austausch mit den Klassenkameraden motiviert und schafft Zusammenhalt auch während des Distanzunterrichts.

## REGELMÄSSIGE VIDEOKONFERENZEN

### Vor allem in den Hauptfächern

Um den direkten Kontakt zwischen Lehrern und Schülern zu bewahren, werden vor allem in den Hauptfächern Videokonferenzen abgehalten. Um aber zuhause Engpässe bei technischen Geräten zu vermeiden, finden diese Konferenzen i.d.R. je nach Jahrgangstufe in bestimmten Zeitfenstern statt.



## ANALOGE ARBEITSAUFTRÄGE

### Oldschool funktioniert noch immer

Bildschirmfreie Arbeits- und Lernzeit mit den klassischen Schulmedien Arbeitsblatt (zum Ausdrucken), Schulbücher, Lern- und Übungshefte usw. soll ein Stück weit reguläre Unterrichtsarbeit zuhause ermöglichen und eine Abwechslung zur ermüdenden Bildschirm-Arbeit sein.



**WIR KOMMEN GEMEINSAM DURCH DIESE ZEIT  
UND  
NIEMAND GEHT VERLOREN!**