

Erfolgreich an der Realschule starten



1. Einleitung und allgemeine Tipps
2. Arbeiten in den Hauptfächern
 - a) **Deutsch**
 - b) **Englisch**
 - c) **Mathematik**
3. Arbeiten in den Nebenfächern
4. Allgemeines zur Hausaufgabe

- ❖ Schultasche packen
- ❖ Arbeitsmaterial vollständig?
- ❖ Hausaufgaben zu einer festen Zeit erledigen
- ❖ Pausen machen (nach ca. 30 Min. konzentrierter Arbeit)
- ❖ Hausaufgabenheft regelmäßig führen
- ❖ Am Abend Lernstoff (Vokabeln, Biologie oder Erdkunde usw.) wiederholen
- ❖ Arbeitsplatz zu Hause

- ❖ Schulfach „Lernen lernen“ unterstützt Schüler
- ❖ Lehrer der Fächer geben Tipps zum richtigen Lernen

- ❖ Positive Bestärkung/Ängste nehmen
- ❖ Erwartungsdruck der Eltern schadet dem Lernerfolg

- ❖ Arbeitsmaterialien überprüfen/ergänzen
- ❖ Hausaufgaben zeigen lassen
- ❖ Kinder sollen Hausaufgabe alleine machen
- ❖ Bei Unklarheiten nach Lösungen suchen
- ❖ Zum Durchhalten und Üben anleiten
- ❖ Zu ordentlicher Heftführung bei Hausaufgaben anhalten

- ❖ Ziel des Deutsch-Unterrichts ist es, die Schüler zu einem sicheren mündlichen und schriftlichen Gebrauch zu befähigen.

- ❖ Das Fach Deutsch gliedert sich in 4 große Bereiche:
 - Sprechen
 - Lesen
 - Schreiben
 - Sprachbetrachtung

1. Deutsch - Prüfungen

- ❖ 4 große, angesagte Tests → Schulaufgaben sind in der Regel :
 - Erlebniserzählung
 - Persönlicher Brief
 - Grammatik-Schulaufgabe
 - Beschreibung (ein Tier)

- ❖ 4 Stegreifaufgaben → nicht angekündigt, abgefragt wird der Stoff der Vorstunde

- ❖ Sprechen: erzählen lassen
- ❖ Lesen: selbst lesen, vorlesen
- ❖ Schreiben: Einkaufszettel, Einträge Kalender
- ❖ Sprachbetrachtung: Übungen im Buch/Heft, Internet
- ❖ Referate laut vortragen lassen

- ❖ Ziel: Kommunikationsfähigkeit
- ❖ angemessene Kenntnisse im mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch
- ❖ Das Fach Englisch gliedert sich in 5 große Bereiche:
 - Hörverstehen
 - Hör - Sehverstehen
 - Leseverstehen
 - Sprechen
 - Schreiben



- ❖ Mündliche Mitarbeit im Englischunterricht ist wichtig zum Einüben der Aussprache.
- ❖ Sicherheit durch lautes Lesen der Lektionstexte zu Hause, evtl. die CD zum Lehrbuch erwerben.
- ❖ Regelmäßiges Anfertigen der Hausaufgaben.
- ❖ Vokabellernen systematisch und spielerisch.
- ❖ Lernen des Grammatikeintrags vor dem Anfertigen der Hausaufgaben.

2. Englisch - Vokabellernen wie ?

- ❖ Vokabeln in kleinen Blöcken lernen (6-8 Wörter)
- ❖ Je nach Lerntyp: Vokabeln sprechen, schreiben, Bild malen, sich bewegen, auf das Mobiltelefon laden
- ❖ Karteikarten oder Hafties für schwierige Wörter
- ❖ Fehlerhafte Wörter mehrmals **richtig** schreiben

appel ~~xx~~

apple

2. Englisch - Tipps zum Vokabellernen



- ❖ 3 x 5 Minuten ist mehr als eine halbe Stunde
- ❖ Lernen ist Gewohnheitssache

Vokabeln möglichst in Ruhe und am selben Ort lernen

2. Englisch - Wie können Eltern helfen ?

- ❖ Regelmäßige Überprüfung des Vokabelhefts auf Übertragungsfehler (in den ersten Wochen)
- ❖ Vokabelabfrage zu Hause
(stichpunktartig einzelne Wörter)
- ❖ Vokabellernen erfordert viel Fleiß, Mühe und Disziplin
→ LOB
- ❖ Lernen nach Stundenplan
- ❖ Zusätzlich evtl. Vokabelsoftware von PONS (auf das Handy, für unterwegs)

2. Englisch - Wie bereite ich mich auf den Unterricht und Schulaufgaben vor ?

- ❖ Einträge im Grammatikheft lernen
- ❖ schriftliche Hausaufgaben erledigen (Workbook usw.)
- ❖ Texte im Buch mehrmals **laut** lesen
- ❖ Vokabeln lernen und alte Wörter wiederholen (Phase 6)
- ❖ Schulaufgabentrainer zum Lehrwerk „Red Line“,

2. Englisch - Vorbereitung auf eine Schulaufgabe

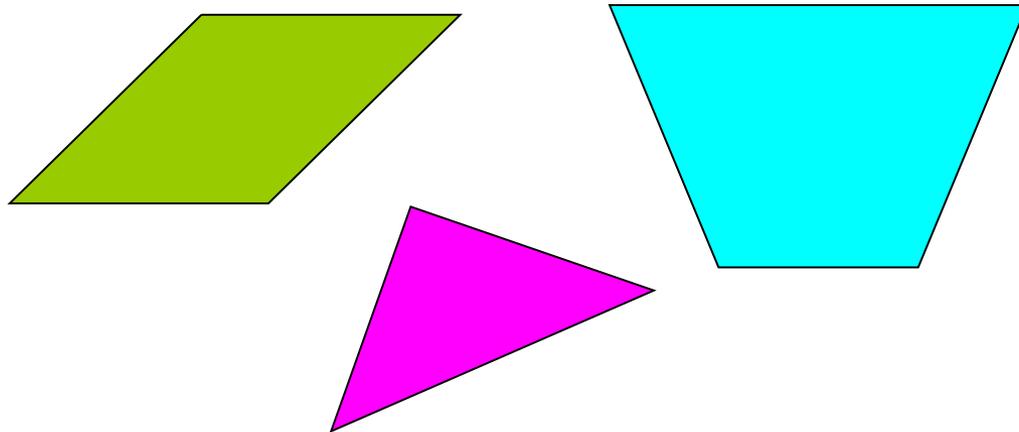
- ❖ Ca. eine Woche vor der Schulaufgabe zu lernen beginnen.
- ❖ Stoff in Tagesportionen einteilen
- ❖ Stoff der Schulaufgabe : Listening, Use of English, Reading, Mediation, Writing

3. Mathematik - Allgemeines

- ❖ Grundlagen aus der Grundschule werden wiederholt, gefestigt und vertieft
- ❖ Einführung neuer Begrifflichkeiten (lateinische Fachbegriffe)
- ❖ Kopfrechnen & Schätzen
- ❖ Entdeckendes Lernen & Eigenverantwortliches Arbeiten

3. Mathematik - Geometrische Grundformen & Grundbegriffe

- ❖ Grundformen kennenlernen
- ❖ Sicherer und sorgfältiger Umgang mit den Zeichengeräten



3. Mathematik - Prüfungen

- ❖ 4 Schulaufgaben → angekündigt
- ❖ Mindestens 4 Stegreifaufgaben → nicht angekündigt
- ❖ 5 Wochenstunden

Mathematik ist mit Fleiß und (viel) Übung zu meistern

- ❖ Fachbegriffe/Regeln wie Vokabeln lernen (Karteikarten)
- ❖ Rechenfertigkeit durch Üben (1x1, Spiele)
- ❖ Die Angaben in eigenen Worten formulieren

- ❖ Ordentliches Arbeiten: Strich auf die Linie, **Geodreieck**
- ❖ Vollständigkeit des Arbeitsmaterials: Bleistift, Radiergummi, Geodreieck, Zirkel, kariertes Block, Farbstifte, usw.

4. Nebenfächer: Wie können Eltern helfen?

- ❖ Schriftliche Hausaufgabe machen.
- ❖ Lernen des **Hefteintrags**,
Abfragen oder/und
Fragen überlegen
wer ? wie? was? warum? wann?
- ❖ Wenn gefordert, entsprechende Kapitel im Buch lesen
- ❖ **Grundwissen** regelmäßig wiederholen!
- ❖ **Fachbegriffe** richtig schreiben.

5. Fazit

- ❖ Hausaufgaben: Regelmäßig und sorgfältig
- ❖ Verwendung eines **Füllers** → leserliche Handschrift
- ❖ regelmäßige Kontrollen der Hausaufgaben → auf saubere Arbeitsweise achten
- ❖ Nicht Vergessen: Lernen von Hefteinträgen (Grammatikregeln, Formeln, Grundwissen)
- ❖ Hinweise/Nacharbeiten bei nicht erledigten Hausaufgaben